



PERÚ

Ministerio  
de Economía y Finanzas

# Lineamientos Generales de Proyectos de Inversión Pública

*Samuel Torres Tello*





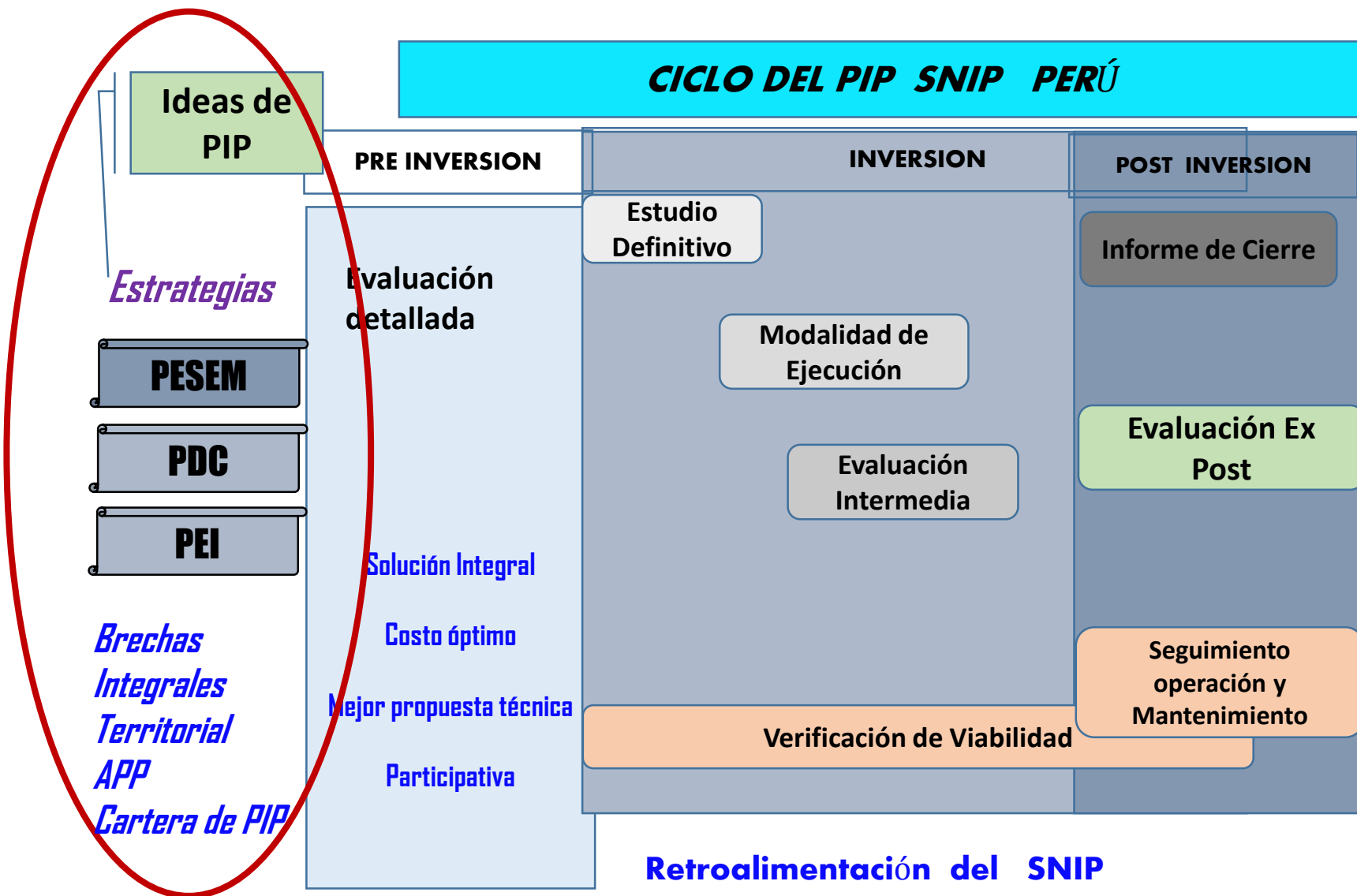
PERÚ

Ministerio  
de Economía y Finanzas

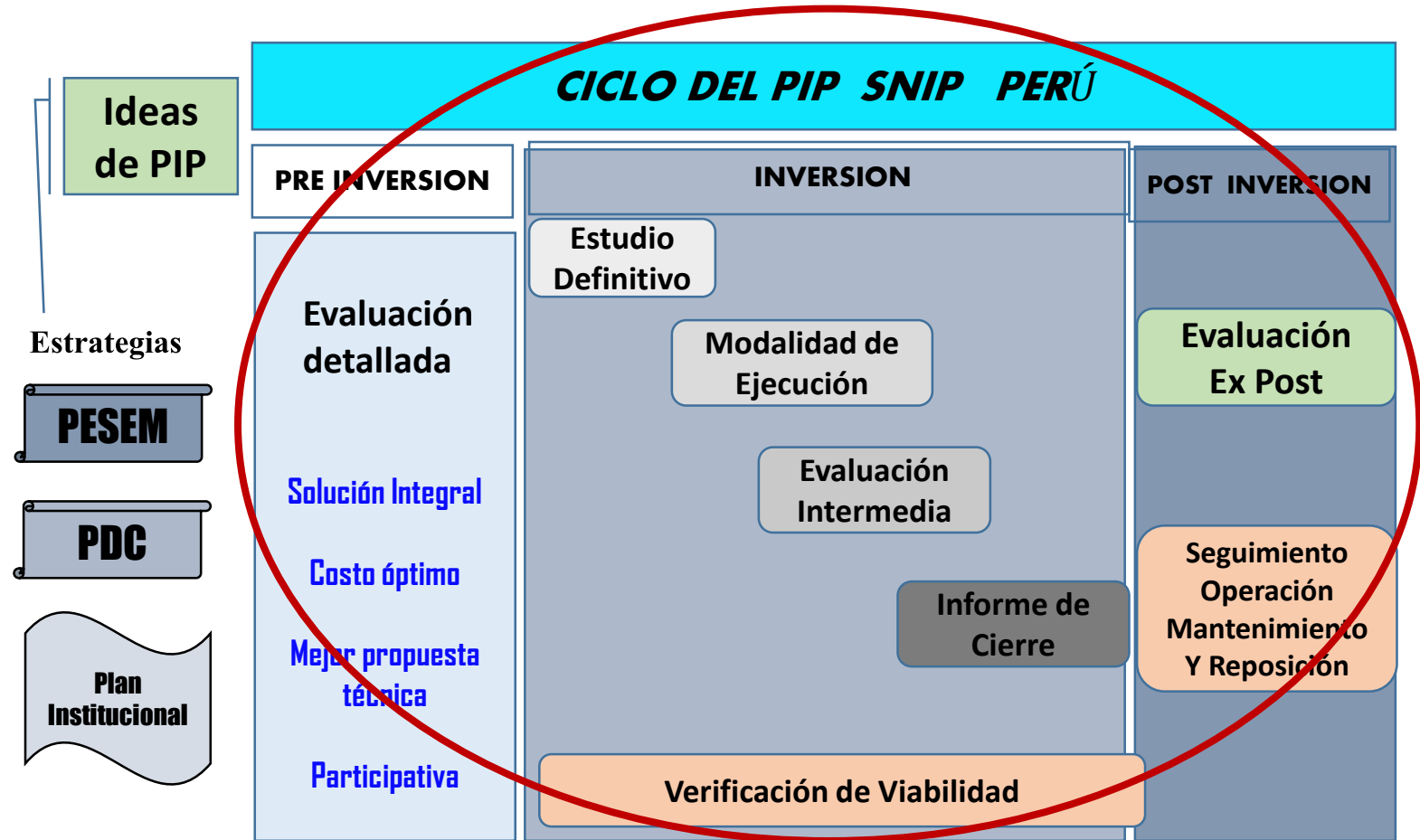


# **POLÍTICA GENERALES DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA**

# Lineamientos de Eficacia



# Lineamientos de Eficiencia



# Lineamientos de Impacto

***Promover la inversión hacia infraestructura y servicios públicos de calidad que contribuyan al incremento de la productividad y competitividad del país.***



***Promover la inversión pública hacia la investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica, para lograr mayor eficiencia en la producción de bienes y servicios; vinculada a necesidades de mercado.***



***Impulsar estrategias integrales adaptadas a las características del territorio “Enfoque Territorial” que garanticen el desarrollo económico regional equilibrado. (OCDE***





# Lineamientos de Impacto

**Promover la Inversión Pública hacia la generación de *capital en turismo, cultura y otros para el desarrollo.***



**Promover la gestión del conocimiento, a través de aplicación de evidencias de resultados de impacto y su extensión) y transparencia. (OCDE)**



**Promover la inversión hacia generación de valor ambiental: *diversidad biológica y servicios ecosistemas,* que constituyen el patrimonio natural**



## ***Políticas Sectoriales de PIP 8 sectores***

***Agricultura  
Ambiente  
Turismo  
Transporte  
Educación  
Electrificación  
Saneamiento  
Salud***

**Instrumentos Metodológicos  
Tipología de PIP**

# Tipología y Componentes PIP

Función	División Funcional	Nombre de la tipología de PIP	Servicio vinculado a la tipología	Naturaleza de la intervención vinculada a la tipología	Indicador de desempeño (Resultado específico o producto)	Componente de la tipología	Indicador del Componente
22 Educación	047 Educación básica	Instituciones de educación Inicial	Servicio Educativo Inicial	Creación, mejoramiento, ampliación, recuperación	Instituciones educativas gestionadas con condiciones suficientes para la atención.	1. Espacios educativos completos y seguros.	Número de aulas rehabilitadas o construidas
						2. Equipamiento y mobiliario entregado y material educativo	Número de aulas en las que equipamiento, mobiliario y materiales fue provisto
						3. Desarrollo de Capacidades para la gestión de la institución educativa.	Número de docentes y padres asistidos y capacitados en nuevas técnicas de gestión pedagógica
						4. Capacidad Institucional para gestión pedagógica y/o formación	Número de áreas de la institución educativa reforzadas o mejoradas
		Instituciones de educación Primaria	Servicio Educativo Primaria	Creación, mejoramiento, ampliación, recuperación	Instituciones educativas gestionadas con condiciones suficientes para la atención.	1. Espacios educativos completos y seguros.	Número de aulas rehabilitadas o construidas
						2. Equipamiento y mobiliario entregado y material educativo	Número de aulas en las que equipamiento, mobiliario y materiales fue provisto
						3. Desarrollo de Capacidades para la gestión de la institución educativa.	Número de docentes y padres asistidos y capacitados en nuevas técnicas de gestión pedagógica
						4. Capacidad Institucional para gestión pedagógica y/o formación	Número de áreas de la institución educativa reforzadas o mejoradas
		Instituciones de educación Secundaria	Servicio Educativo Secundaria	Creación, mejoramiento, ampliación, recuperación	Instituciones educativas gestionadas con condiciones suficientes para la atención.	1. Espacios educativos completos y seguros.	Número de aulas rehabilitadas o construidas
						2. Equipamiento y mobiliario entregado y material educativo	Número de aulas en las que equipamiento, mobiliario y materiales fue provisto
						3. Desarrollo de Capacidades para la gestión de la institución educativa.	Número de docentes y padres asistidos y capacitados en nuevas técnicas de gestión pedagógica
						4. Capacidad Institucional para gestión pedagógica y/o formación	Número de áreas de la institución educativa reforzadas o mejoradas



## DISEÑO ESTRUCTURAL DEL PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA DE EDUCACIÓN INICIAL

**Se aplicó la Norma Técnica** para el diseño de loscales de Educación Básica Regular - **Nivel Inicial**

**Ámbito Urbano** 3 aulas de 25 alumnos **Ámbito Rural** 3 Aulas de 20 alumnos.

**Objetivo del PIP:** Dotar de espacios físicos adecuados,, equipos, mobiliario, materiales y capacidades para garatizar el **desarrollo y aprendizaje infantil integral** .

**Característica de los servicios educativo:** Los servicios educativos deben contar con espacios, diseños, materiales y capacidades que fortalezcan la identidad del niño, respetando su entorno e interculturalidad, en sus procesos de socialización para su desarrollo integral, para lo cual será necesario organizar trabajos pedagógicos con intereses propios de la niñez, reconociendo el juego, la experimentación y fuentes de aprendizaje ; fortalecer el rol protagónico del docente, lo familia y la comunidad

**Principios pedagógicos:** vida saludable, respeto, seguridad, comunicación, autonomía, movimiento y juego libre.

Nombre de la tipología de PIP	Servicio vinculado a la tipología	Indicador de desempeño	Componente de la tipología	Indicador del Componente	EducaciónInicial Urbana				EducaciónInicial Rural							
					Acciones	Unidad Medida	Costo Unitario S/	Total S/	Acciones	Unidad Medida	Costo Unitario S/	Total S/				
Instituciones de educación Inicial	Servicio Educativo Inicial	Instituciones educativas gestionadas con condiciones suficientes para la atención.	1. Espacios educativos completos y seguros.	Número de aulas construidas	Aulas para E I <b>75 alumnos</b> (120 mt2)	Mt2	1.500	180.000	Aulas para E I <b>60 alumnos</b> (105 mt2)	Mt2	1.950	204750				
					Espacios administrativos (70 mt2)	Mt2	1.500	105.000	Espacios administrativos (70 mt2)	Mt2	1.950	120750				
					Espacio para comedor ( 20 mt2)	Mt2	1.500	30.000	Espacio para comedor ( 20 mt2)	Mt2	1.950	34500				
					Sala Uso Multiple (20 mt2) (*)	Mt2	1.500	30.000	Sala Uso Multiple (20 mt2) (*)	Mt2	1.950	34500				
					Veredas (100 mt2)	Metro Lineal	100	10.000	Veredas (100 mt2)	Metro Lineal	130	11500				
					Espacio Libre	Loza deportiva		50.000	Espacio Libre	Loza deportiva		57500				
					Espacio recreativo (Juegos)	Área recreativa		30.000	Espacio recreativo	Área recreativa		34500				
					Lavatorios para aseo personal (12 mt2)	Mt2		18.000	Lavatorios para aseo personal (12 mt2)	Mt2		20700				
					Baños Administrativo/ alumnos (15 mt2)	Mt2		30.000	Baños Administrativo/ alumnos (15 mt2)	Mt2		34500				
					Cerca perimétrica (300 mt2)	Metro lienal	200	60.000	Cerca perimétrica (100 mt2)	Metro lienal	260	69000				
					Obras complementarias (30%)	Mt2		162.900	Obras complementarias (30%)			186.660				
			2. Equipamiento, mobiliario y material entregado	Número de aulas en las que equipamiento y/o mobiliario fue provisto	Mesas y sillas para aulas 75 alumnos	Carpeta	150	11.250	Mesas y sillas para aulas 60 alumnos	Carpeta	195	12938				
					8 Escritorios (docente y uso adminisrativo)	Escritorio	250	2.000	Escritorio (docente y uso adminisrativo)	Escritorio	325	2300				
					2 Computadoras Trabajo Administrativo (**)	Unidad	2.000	4.000	Computadoras Trabajo Administrativo (**)	Unidad	2.600	4600				
					Computadora para enseñanza (**)	Unidad	2.000	2.000	Computadora para enseñanza (**)	Unidad	2.600	2300				
					Proyector para enseñanza (**)	Unidad	2.500	2.500	Proyector para enseñanza (**)	Unidad	3.250	2875				
					10 Armarios/Estantes	Unidad	500	5.000	Armarios/Estantes	Unidad	650	5750				
					Muebles para sala de uso multiple	Unidad		10.000	Muebles para salaq de uso multiple	Unidad		11500				
					Mesa y Sillas de comedor	Juego Comedor		3.000	Mesa y Sillas de comedor	Juego Comedor		3450				
					Cosina y Ollas	Juego		1.500	Cosina y Ollas	Juego		1725				
					Refrigeradora (**)	Unidad		2.000	Refrigeradora (**)	Unidad		2300				
					Micro onda (**)	Unidad		500	Micro onda (**)	Unidad		575				
					Menaje	Juego		1000	Menaje	Juego		1150				
					Juegos básicos para niños	Combo		15.000	Juegos básicos para niños	Combo		17250				
					Instrumentos musicales básico para niños	Combo		5.000	Instrumentos musicales básico para niños	Combo		5750				
			Pizarras y equipo	Unidad		2.000	Pizarras y equipo	Unidad		2300						
			3. Desarrollo de capacidades	Número de personal administrativo capacitados y especializados	Capacitación en gestión de Educación Inicial	curso		5.000	Capacitación en gestión de Educación Inicial	curso		5750				
					Capacitación en aseo y alimentación	curso		5000	Capacitación en aseo y alimentación	curso		5750				
				Número de docentes asistidos y capacitados	Especialización en Educación Inicial	curso		10000	Especialización en Educación Inicial	curso		11500				
					Manejo de Materiales Educativos	curso		10.000	Manejo de Materiales Educativos	curso		11500				
					Nuevas técnicas de gestión pedagógica	curso		15.000	Nuevas técnicas de gestión pedagógica	curso		17250				
				Número de padres asistidos y capacitados en nuevas técnicas de gestión pedagógica	Capacitación en aseo y alimentación	curso		10.000	Capacitación en aseo y alimentación	curso		11500				
					Nuevas técnicas de gestión pedagógica	curso		15.000	Nuevas técnicas de gestión pedagógica	curso		17250				
					Capacitación en aseo y alimentación	curso		5000	Capacitación en aseo y alimentación	curso		5750				
			4. Capacidad Institucionales	Instituciones Educativas Fortalecidas	Sensibilización para participación	curso		5.000	Sensibilización para participación	curso		5750				
					Aplicación gestión pedagógica E L	curso		10.000	Aplicación gestión pedagógica E L	curso		11500				
					Estudios (5%)				43,133				48,456			
						Sub Total		862,650		Sub Total		989,123				
						TOTAL	S/	905,783		TOTAL	S/	1,038,579				
						Costo Unitario	75	12,077		Costo Unitario	60	17,310				



PERÚ

Ministerio  
de Economía y Finanzas



# **Lineamientos para la priorización de Proyectos de Inversión Pública**

## **Cartera estratégica de Proyectos de Inversión Pública**

# Alineamiento: Plan – PP - PIP

Nacional

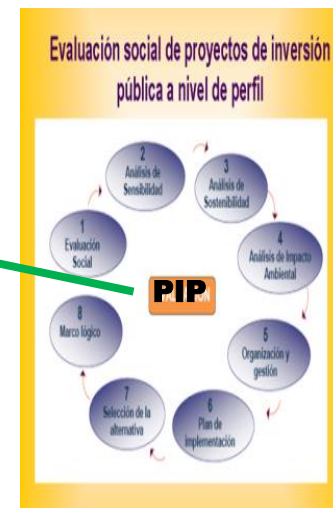
## PLAN PERÚ 2021

OBJETIVO NACIONAL	RESULTADO FINAL
<i>Conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y biodiversidad, que permita una buena calidad de vida para las personas y la existencia de ecosistemas saludables,</i>	<i>Incremento de la conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y de la diversidad biológica Mejora de la calidad ambiental Mejora de la prevención y atención de desastres naturales</i>
<i>Economía competitiva con alto nivel de empleo y productividad</i>	<i>Política económica estable que alienta la inversión Pública y Privada Incremento de la productividad y competitividad del país. Estructura Productiva Diversificada Mantenimiento de la estabilidad macroeconómica.</i>
<i>Estado democrático y descentralizado que funciona con eficiencia al servicio de la ciudadana y del desarrollo, y garantiza la seguridad ciudadana</i>	<i>Incremento de la efectividad y eficiencia gubernamental Mejoras en regulación, políticas de libre competencia y protección del consumidor Mejora del Estado de Derecho Mejora de la eficiencia del mercado laboral Incremento de la seguridad ciudadana Mejora del orden interno y orden público</i>
<i>Igualdad de oportunidades y acceso universal a los servicios básicos</i>	<i>Acceso Universal a Identidad Mejora de seguridad habitacional Acceso a los servicios de agua y electricidad Acceso y mejoramiento de la vivienda de la población Mejora de condiciones del entorno urbano Acceso a agua segura y a disposición sanitaria de excretas Incremento de la calidad y cobertura de las comunicaciones Incremento en la cobertura y sostenibilidad de la provisión de energía Reducción de los tiempos y costos de desplazamiento de las personas y el acceso a los mercados Reducción de desnutrición en niños menores de 5 años Incremento de la seguridad alimentaria Reducción de morbilidad materna-neonatal Reducción de morbilidad por enfermedades transmisibles Reducción de morbilidad por enfermedades no transmisibles Reducción de la morbilidad por accidentes de tránsito Mejora de logros de aprendizaje Mejora de las competencias profesionales y técnicas Mejora del entorno familiar y social Mejora del entorno familiar y social Mejora de protección social para grupos más vulnerables Acceso a programas sociales</i>
<i>Desarrollo regional equilibrado e Infraestructura Adecuada</i>	<i>adecuada Infraestructura económica y productiva Planificación Macro Regional Actividad Industrial Diversificada-Agro – Pesquero – Minero – Turístico Fortalecimiento de la inversión privada orientada a mercados internos y externos Ciudades Intermedias con Centros Poblados Planificados</i>

Sectorial

MATRIZ LOGICA			
FIN Resultado Final	Indicador	Medios de Verificación	
PROGRAMA PRESUPUESTAL			
PROPÓSITO Resultado Específico	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
PRODUCTOS P1 P2 Pn	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
ACTIVIDADES P1 P2 Pn 1..... 1..... 1..... 2..... 2..... 2..... n..... n..... n.....	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos

Territorial



**Gasto Operativo**  
+  
**Gasto de Inversión**

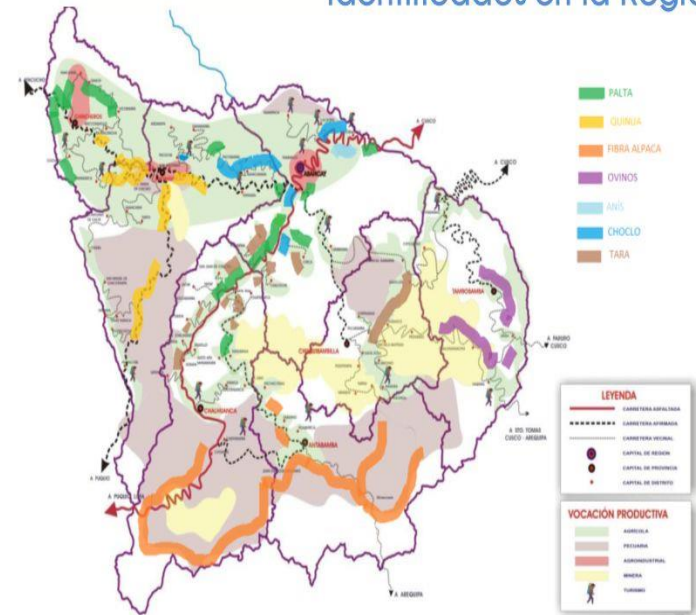
# Rol Articulador del Gobierno Regional

- a) Planificar el desarrollo integral de su región y ejecutar los programas socioeconómicos correspondientes.
- b) Formular y aprobar el plan de desarrollo regional concertado con las municipalidades y la sociedad civil de su región.
- c) Promover y ejecutar las inversiones públicas de ámbito regional en proyectos de infraestructura vial, energética, de comunicaciones y de servicios básicos de ámbito regional, con estrategias de sostenibilidad, competitividad, oportunidades de inversión privada, dinamizar mercados y rentabilizar actividades.
- d) Diseñar y ejecutar programas regionales: cuencas, corredores económicos y de ciudades intermedias.
- e) Promover el uso sostenible de los recursos forestales y de biodiversidad.
- f) Promover la formación de empresas y unidades económicas regionales, sistemas productivos y de servicios.
- g) Facilitar los procesos orientados a los mercados internacionales, de acuerdo a sus potencialidades.
- h) Desarrollar circuitos económicos y concretar alianzas y acuerdos con otras regiones para el fomento del desarrollo económico, social y ambiental.
- i) Articulación interna y externa con los demás niveles de gobierno para el desarrollo

**Artículo 197º** Las Regiones tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia.  
Les corresponden, dentro de su jurisdicción, la coordinación y ejecución de los planes y programas socio-económicos regionales, así como la gestión de actividades y servicios inherentes al Estado. conforme a ley.



## Corredores Económicos Productivos identificados en la Región

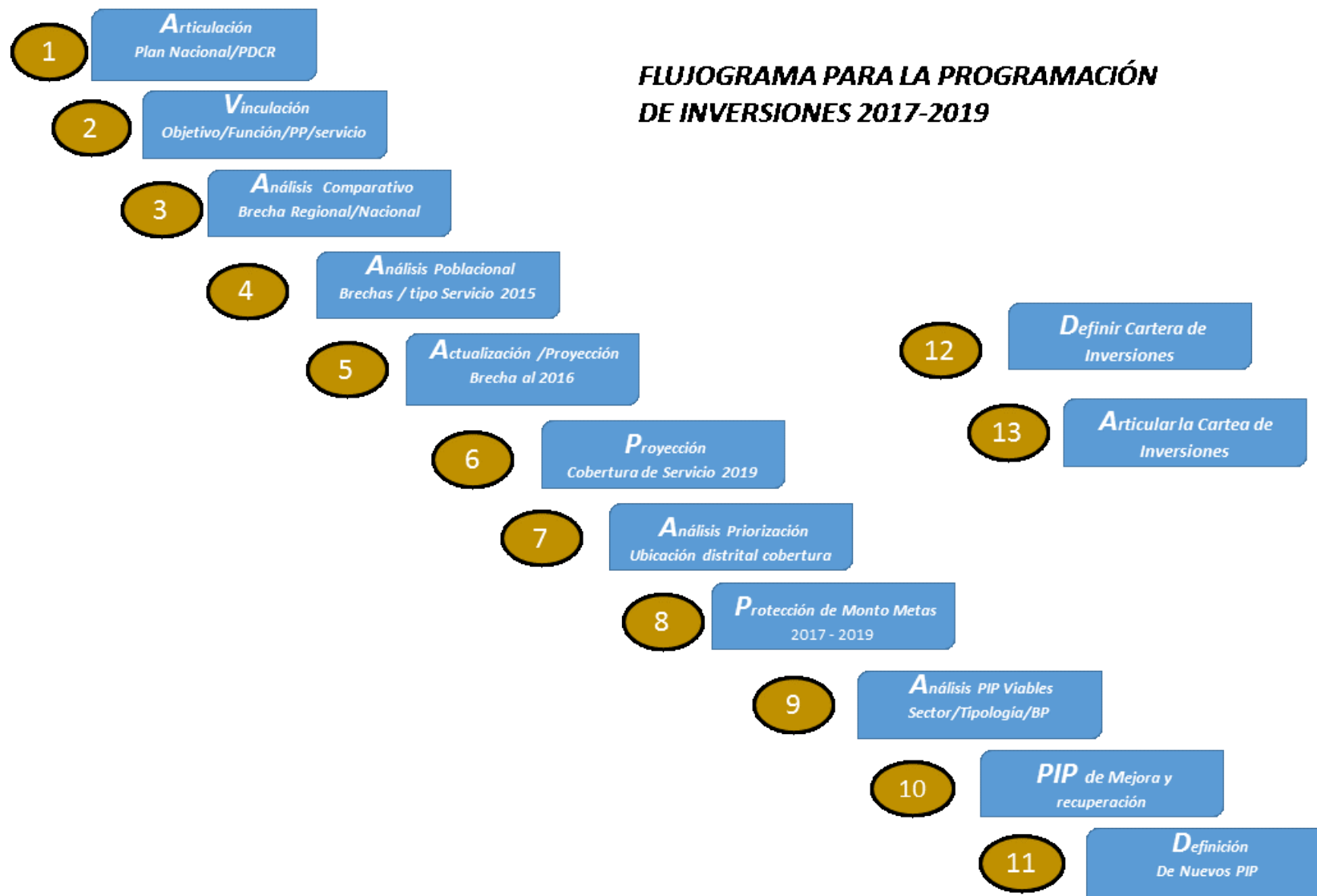


# Comité Regional de Inversión

- Gerente General
  - Gerente de Planificación y Presupuesto
  - Responsable de Presupuesto
  - Responsable de la Oficina de Programación e Inversiones
  - Gerente de desarrollo Económico
  - Gerente de Desarrollo Social
  - Gerente de Infraestructura
  - Direcciones Regionales (Salud, Educación, Transporte, Energía, Producción, Agricultura, Comercio, Vivienda, otro)
- 
- ✓ *Elaborar la probación multianual de inversiones período 2017-2019*
  - ✓ *Articular la propuesta de inversiones con el Gobiernos Nacional y Los Gobiernos Locales*
  - ✓ *Hacer seguimiento a la gestión de la Cartera de Inversiones*
  - ✓ *Coordina el proceso de programación multianual de presupuesto (Inversiones)*
  - ✓ *Coordinar la asistencia Técnica para la gestión de la cartea de inversiones*



## FLUJOGRAMA PARA LA PROGRAMACIÓN DE INVERSIONES 2017-2019

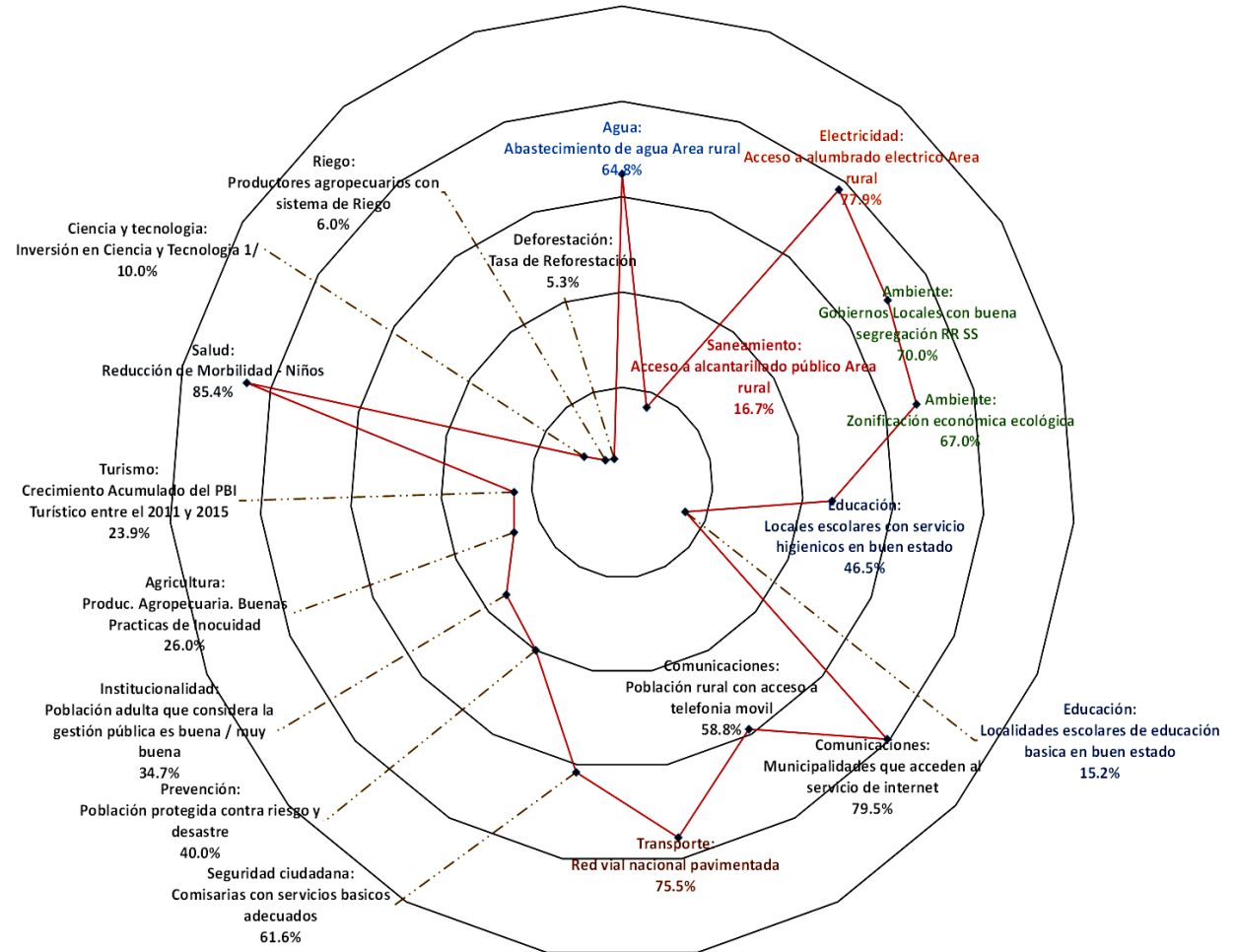




# Análisis de Brechas

## Identificar Prioridades

- Económico
- Social
- Ambiental
- Competitividad
- OCDE



## Paso 2: Análisis funcional y presupuestal del Objetivo

**Identificación de Servicios:** Los Indicadores de Resultado nos permite conocer los servicios que brindan las entidades del Estado a la Población como podemos observar en el cuadro N° 2.

**Determinación de la Cobertura:** Los indicadores de los PP se encuentran registrados en el INE, se actualizan anualmente cuya información está en **“Módulo RESULTA”** página Web del MEF, a través del cual se puede hacer una análisis histórico de la información.

*Cuadro N° 3. Matriz de articulación Plan – Presupuesto*

Objetivo	Funciones	Programas Presupuestales	Servicio	Indicador de Resultado	Cobertura
<i>Mejorar de las condiciones de vida de los niños (as) adolescentes y su entorno ambiental</i>	Salud	Articulado Nutricional	Servicios Salud para niños de 0-5 años	% de prevalencia de <b>desnutrición crónica</b> en menores de 5 años (OMS)	75.38
	Educación	Acceso a la educación Básica regular	Asistencia Escolar Inicial, Primaria, Secundaria.	Tasa neta de <b>asistencia en educación</b> inicial (%)	72.37
	Saneamiento	Saneamiento Urbano	Acceso a servicios de Saneamiento Urbano	<b>Cobertura de Agua Potable</b> - Urbano (%)	72.90
		Saneamiento Rural	Acceso a servicios de Saneamiento Rural	Cobertura de Agua por Red Pública %	14.12
	Ambiente	Gestión de Residuos Sólidos	Servicios de recolección y disposición final de RR SS domésticos	% de Hogares urbanos que tienen servicio de <b>recolección domiciliario de residuos sólidos</b>	89.48
	Electrificación	Electrificación Rural	Acceso a los servicios de electrificación	% de <b>cobertura de electrificación rural</b>	42.69

Fuente: Módulo Resulta

## Paso 4. Análisis Poblacional de la Brecha Regional al 2015.

**Población del Indicador:** Se refiere a la población que recibe el servicio, la cual es importante identificar a fin de determinar la población de la brecha, en la cual incidirá la inversión Pública a determinar.

**Población Total:** Se refiere a la población Total de la Región vinculada al Indicador del Resultado del PP, la cual es importante conocer para determinar la brecha.

**Población Insatisfecha “Brecha”:** Resulta de determinar la población total menos (-) la población que viene recibiendo los servicios (cobertura); la diferencia sería la población que aún no accede al servicios; la cual sería el referente de identificar necesidades de inversión vinculado al servicios.

*Cuadro N° 5. Matriz de Brecha Poblacional*

Servicios	Indicador	Brecha (%)	Población Indicador	Población Total	Brecha Población No accede al servicio 2015
Servicios Salud para niños de 0-5 años	% de prevalencia de desnutrición crónica en menores de 5 años (OMS)	24.62	Niños 0 a 3 años	89 770	22 101
Asistencia Escolar Inicial, Primaria, Secundaria.	Tasa neta de asistencia en educación inicial (%)	27.63	Niños 4 a 16 años	305 569	221 140
Acceso a servicios de Saneamiento Urbano	Cobertura de Agua Potable - Urbano (%)	53.20	Población Urbana	699 600	372 187
Acceso a servicios de Saneamiento Rural	Cobertura de Gwa por Red Pública %	85.88	Población rural	339 772	291 796
Servicios de recolección y disposición final de RRS domésticos	% de Hogares urbanos que tienen servicio de recolección domiciliario de residuos sólidos	10.52	Población Urbana	699 600	73 598
Acceso a los servicios de electrificación	% de cobertura de electrificación rural	57.31	Población rural	339 772	194 723

Fuente: INEI

## Paso 6. Análisis de Proyección de cobertura de los Servicios 2019

Para la proyección de la Meta por tipo de servicios para el caso de Loreto se ha tomado como referencia el promedio nacional de cobertura servicios, ello debido que el Departamento se encuentra en los últimos lugares del Ranking de cobertura de servicios. Sin embargo los Gobiernos Regionales deberían establecer niveles óptimos de cobertura de servicios que se pretende mover con la Inversión al 2019.

Un factor clave para la programación Multianual es identificar la meta, para lo cual se debe aplicar los siguientes criterios:

- Tamaño de la Meta del Objetivo 2017-2019
- Compromisos de Cobertura del Gobierno regional con el Sector en la programación multianual de Metas físicas de los Programas Presupuestales.
- Programa de Gobierno Regional, con compromisos concretos con la población
- Importancia del servicio y su articulación con otros (Ejm. Saneamiento tiene un tremendo impacto en la salud y en la educación)
- Otros.

Proyección Brecha 2019

Servicios	Proyección Brecha			
	2016 1/ Actualizado	2019 2/ Meta Proyectada	Mejora Servicios 3/	Incremento servicio 4/
Articulado nutricional (Salud)	23.52	18	5	4,900
Acceso a la educación Básica regular	25.63	20.5	6	18,500
Saneamiento Urbano	27.01	10	17	118,120
Saneamiento Rural	84.25	50	35	116,442
Gestión de Residuos Sólidos	11	6	5	34,980
Electrificación Rural	57.32	51	7	21,473

- 1/ Brecha ajustada a Diciembre del 2016
- 2/ Brecha Proyectada al Promedio Nacional (se ajustó en Saneamiento Rural que era 14 al 50%)
- 3/ Brecha Proyectada al año 19 (servicios a mover con mayor Inversión)
- 4/ Número de población beneficiaria

El Número de beneficiario Directos a los servicios nos permite determinar el número de PIP que sumados cubran el cambio propuesto. Si a ello le sumamos la eficiencia del gasto corriente para la entrega de los servicios el indicador puede mostrar mayores logros.

## Paso 7. Ubicación geográfica de las prioridades de Inversión Pública

### Análisis de Brecha Distrital población No atendida

Provincia	Distrito	salud	Educación	Saneamiento Urbano	Saneamiento Rural	Residuos Sólidos	Electrificación Rural
Maynas	Iquitos - Grupo 2	225	3215	4884	4254	1073	2839
Maynas	Iquitos - Grupo 3	221	3159	4799	4181	1054	2790
Maynas	Alto Mayas	81	1149	1746	1521	384	1015
Maynas	Fernando Lores	535	7630	11590	10098	2546	6737
Maynas	Indiaria	299	4263	6176	5641	1423	3765
Maynas	Las Amazonas	261	2607	5665	4934	1245	3293
Maynas	Mazan	364	5198	7896	6778	1735	4590
Maynas	Napo	430	6144	9333	8130	2051	5425
Maynas	Punchana	2408	34377	52221	45490	11474	30357
Maynas	Torres Causana	136	1935	2940	2561	646	1709
Maynas	Belén	2000	28551	43371	37781	9529	25212
Maynas	San Juan Bautista - Grupo 2	2244	32029	48653	42382	10690	28283
Alto Amazonas	Yurimagues	1907	27225	41357	36027	9087	24041
Alto Amazonas	Balsapuerto	461	4598	9992	8704	2195	5808
Alto Amazonas	Jeberos	139	1968	3021	2631	664	1756
Alto Amazonas	Lagunas	378	3773	8199	7142	1801	4766
Alto Amazonas	Santa Cruz	118	1173	2549	2221	560	1482
Alto Amazonas	Teniente César López Rojas	174	2485	3775	3288	829	2194
Loreto	Mauta	785	11350	17241	15019	3788	10022
Loreto	Parinari	192	1915	4163	3626	915	2420
Loreto	Tigre	223	3177	4826	4204	1060	2805
Loreto	Trompeteros	284	4053	6157	5364	1353	3579
Loreto	Uraninas	389	3880	8435	7346	1853	4902
Mariscal Ramón Castilla	Ramón Castilla	638	9107	13834	12051	3040	8042
Mariscal Ramón Castilla	Pebas	451	4499	9772	8517	2148	5683
Mariscal Ramón Castilla	Yavari	413	5899	8961	7806	1969	5209
Mariscal Ramón Castilla	San Pablo	425	6062	9208	8021	2023	5353
Requena	Requena	797	11376	17281	15054	3797	10046
Requena	Alto Tapiche	56	794	1207	1051	265	702
Requena	Capelo	118	1680	2552	2223	561	1484
Requena	Emilio San Martín	198	1975	4291	3738	943	2494
Requena	Maquia	221	3158	4797	4179	1054	2789
Requena	Puinahua	159	1587	3448	3004	758	2004
Requena	Saquena	130	1859	2823	2460	620	1641
Requena	Soplín	18	260	395	344	87	230
Requena	Tapiche	32	457	694	605	152	403
Requena	Jenaro Herrera	149	1485	3227	2811	709	1876
Requena	Yaquerana	79	1128	1713	1492	376	996
Ucayali	Contamana	721	10288	15629	13614	3434	9085
Ucayali	Inahuaya	70	1003	1524	1327	335	886
Ucayali	Padre Márquez	201	2003	4353	3792	957	2531
Ucayali	Pampa Hermosa	281	4010	6091	5306	1338	3541
Ucayali	Sarayacu	438	4369	9495	8271	2086	5520
Ucayali	Yargues Guerra	236	2355	5118	4459	1125	2975
Datem del Marañón	Barranca	360	5133	7798	6793	1713	4533
Datem del Marañón	Cahuapanzas	220	3143	4774	4159	1049	2775
Datem del Marañón	Manzaniche	274	3912	5942	5177	1306	3454
Datem del Marañón	Morena	344	4913	7463	6501	1640	4339
Datem del Marañón	Pastaza	168	1678	3646	3176	801	2120
Datem del Marañón	Andoas	327	4684	7085	6172	1557	4119
Putumayo	Putumayo	112	1598	2427	2115	533	1411
Putumayo	Rosa Panduro	19	192	418	364	92	240
Putumayo	Teniente Manuel Clavero	150	1497	3254	2835	713	1892
Putumayo	Yaguar	32	461	700	610	154	407
TOTAL		22101	220512	334968	291796	73598	194723

Para cada servicio se ha proyectado la población que no accede o tiene dificultad para ello, a nivel de distrito; las fuentes de información son:

- Salud, través de la información distrital del SIS de acceso a Gobiernos Regionales.
- Educación a través de información de cobertura al ESCALE
- Para los servicios Rurales se ha utilizado Información INEI de la población rural y pobreza.

Los Gobiernos Regionales deben manejar información actualizada de la cobertura de servicios: Educación, salud, saneamiento, electrificación, accesibilidad vial, otros; que le ayuden a tener una mayor precisión.

## Paso 8. Proyección del Monto de la Meta de Inversiones 2017-2019

Una vez determinada la **Meta de Cobertura y Poblacional** por distrito, por tipo de servicio, se procede a cuantificar el costo de inversión de la propuesta por cada uno de los servicios para lo cual se aplicarán los siguientes criterios:

- **Determinación del costo unitario del servicio:** para determinar el costo unitario de la inversión por población beneficiaria se identifican los proyectos tipo (IE urbano/rural; ES categoría, saneamiento urbano, saneamiento rural, etc.) del Banco de Proyecto, que pueden ser más de uno, para establecer costos unitarios promedios por tipo (a nivel distrital).
- **Determinación del monto de inversión:** Con los **costos unitarios** promedios por tipologías y PIP a nivel distrital multiplicado por el **número de población que accederá al servicio** obtengo el monto de inversión que se requiere a nivel **distrital, provincial y departamental**

Cuadro 8. Consto de la Meta de Inversión por Distrito

Provincia de Maynas	Brecha de salud			Brecha Educación			Saneamiento Urbano			Saneamiento Rural			Residuos Sólidos			Electrificación Rural		
	Pob.	CU	Total	Pob.	CU	Total	Pob.	CU	Total	Pob.	CU	Total	Pob.	CU	Total	Pob.	CU	Total
Iquitos	225			3215	480	1,543,007	4884			4254	784	3,335,264	1073			2839		
Alto Nanay	81	0		1149			1746			1521			384			1015		
Fernando Lores	535	960	513,670	7630	480	3,661,942	11590	837	9,699,787	10096	784	7,915,567	2546	564	1,435,537	6737	661	4,459,220
Indiana	299	960	287,079	4263	480	2,045,984	6176	837	5,168,756	5641	784	4,422,713	1423	564	802,344	3765	661	2,492,054
Las Amazonas	261	0		2607	0		5665	837	4,741,095	4934	784	3,868,404	1245			3293	661	2,179,637
Mazan	364	960	349,487	5198	480	2,494,728	7896	837	6,608,241	6778	784	5,314,155	1735	564	978,262	4590	661	3,038,121
Napo	430	960	412,856	6144	480	2,948,751	9333	837	7,810,881	8130	784	6,374,164	2051	564	1,156,436	5425	661	3,590,808
Punchana	2408	960	2,311,993	34377	480	16,498,897	52221	837	43,704,277	45490	784	35,665,525	11474	564	6,469,500	30357	661	20,093,298
Torres Causana	136	0		1935	0		2940			2561			646			1709		
Belén	2000	960	1,920,260	28551	480	13,702,767	43371	837	36,297,624	37781	784	29,621,437	9529	564	5,372,831	25212	661	16,687,823
San Juan Bautista	2244	960	2,154,532	32029	480	15,371,998	48653	837	40,718,182	42382	784	33,228,759	10690	564	6,027,450	28283	661	18,720,518
			7,949,876			58,268,076			54,748,844			129,745,989			22,242,360			71,261,478

**Consolidación del gasto por servicios:** Será importante consolidar la necesidad de inversión total para identificar:

- Cuanto del total de recursos será financiado **PIA**.
- Cuanto con **Fondos y Programas de Inversión**.
- Cuanto **APP** (obras por impuesto, Inversión privada Directa - PROINVERSIÓN, Otros).
- Otros por deuda interna directa.



## Paso 13: Articulación de la Cartera de Inversiones con entidades del Gobiernos Nacional y Gobiernos Locales

**Articulación de la Inversión Pública Nacional y Regional en el Departamento:** Será importante coordinar las entidades nacionales previstas para la ejecución en los departamentos – **Políticas Sectoriales de Inversión – Planes de Inversión.**

### Articulación de la Inversión pública del Gobierno Regional con los Gobiernos Locales:

El Gobierno Regional organiza eventos de articulación de la inversión regional con la inversión local (mandato Constitucional del **Presupuesto Participativo** - Comité de Coordinación Regional) o reuniones técnicas entre la región y las municipalidades provinciales;

### Políticas de inversiones sectoriales:

- **Salud:** enfoque de Redes (MINSA ha programado 743 PIP 2016-2021). *Los GL mediante convenios con los GR intervienen en PIP salud*
- **Educación:** enfoque de Redes (inventario de infraestructura educativa Departamental MINEDU/GR). *Los GL mediante convenios con los GR intervienen en PIP de instituciones educativas.*
- **Transportes:** Enfoque de corredores logísticos. Los caminos vecinales deben articularse a los departamentales en el enfoque del sector (Previas Nacional – Previas departamental – IVP)
- **Electrificación:** Plan de electrificación a cargo del MINEM; los GL pueden participar en electrificación.
- **Telecomunicaciones:** Plan de implementación de Telecomunicaciones; los GL pueden participar en la extensión de sistemas de Telecomunicaciones.
- **Vivienda:** Programa de saneamiento urbano y rural; los gobiernos lóales tiene competencia en saneamiento y desarrollo urbano.
- **Universidad:** Investigación requerida para el desarrollo departamental; se debe priorizar PIP en investigación en cada uno de los Departamento que apoyen el desarrollo económico
- **Ambiente:** Plan Nacional de manejo de Residuos sólidos; Los GL tienen competencia exclusiva en este tema.
- **Interior:** Planes de seguridad a nivel distrital; Programa de implementación de comisarías por departamento. Los gobiernos locales tienen competencia en Seguridad ciudadana y pueden intervenir en PIP comisarias.

## Cartera de inversiones GN – GR – GL Definitiva

Proyectos de Inversión	Gobierno Nacional	Gobierno Regional	Gobierno Local	TOTAL
PIP Financiados Con recursos Institucionales 2017-2019				
Articulada nutricional (Salud) PP I PP n				
Acceso a la educación Básica Regular PP I PP n				
Saneariento Urbano PP I PP n				
Saneariento Rural PP I PP n				
Exestión de Residuos Sólidos PP I PP n				
Electrificación Rural PP I PP n				
PIP Financiados Con Transferencias de Salud y Programas de desarrollo 2017-2019				
Articulada nutricional (Salud) PP I PP n				
Acceso a la educación Básica Regular PP I PP n				
Saneariento Urbano PP I PP n				
Saneariento Rural PP I PP n				
Exestión de Residuos Sólidos PP I PP n				
Electrificación Rural PP I PP n				
PIP Financiados bajo la modalidad Física/Transferido 2017-2019				
Articulada nutricional (Salud) PP I PP n				
Acceso a la educación Básica Regular PP I PP n				
Saneariento Urbano PP I PP n				

# Presupuesto Participativo

**Consejo de Coordinación Regional**  
Gobernador – Alcaldes Provinciales – Soc. Civil



**Consejo de Coordinación Provincial**  
Alcalde P – Alcaldes Distritales – Soc. Civil



**Consejo de Coordinación Distrital**  
Alcalde D – Alcaldes C P – Sociedad Civil



## Cartera de Inversión Programación Multianual

Función	Proyectos Inversión Pública	GN	GR	GL	Impacto Brecha
Salud	PIP 1	X			.....
	PIP 2		X		.....
	PIP n			X	.....
Educación	PIP 1		X		.....
	PIP2	X			.....
	PIP n			X	.....
Saneamiento Urbano	PIP 1	X			.....
	PIP2		X		.....
	PIP n			X	.....
Saneamiento Rural	PIP 1	X		X	.....
	PIP2		X		.....
	PIP n				.....
Gestión RR SS	PIP 1		X		.....
	PIP2	X			.....
	PIP n			X	.....

En el Presupuesto Participativo se presentan Cartera de Inversiones vinculada a los objetivos de desarrollo, debidamente priorizados por servicios y ámbitos geográficos – Regional -. Provincial – Distrital – Centro Poblado

# Mejorar la Competitividad de Cadenas productivas de Café y Cacao

## Corredor Económico del Cacao



Provincia	Distrito
<a href="#">El Dorado</a>	San Jose de Sisa
<a href="#">Hualaga</a>	El Eslabón
	Saposoa
	Alto Saposoa
<a href="#">Mariscal Cáceres</a>	Campanilla
	Huicungo
	Pachiza
<a href="#">Picota</a>	Pucacaca
	Tingo de Ponaza
	Tres Unidos
<a href="#">San Martín</a>	Chazuta
<a href="#">Tocache</a>	Nuevo Progreso
	Polvora
	Uchiza
	Tocache

## Corredor Económico del Café



Provincia	Distrito
	San Martín
<a href="#">Lamas</a>	Pinto Recado
	Alonso Alvarado
	Lamas
	San Roque de Cumbaza
<a href="#">Moyobamba</a>	Moyobamba
	Jepelacio
	Soritor
<a href="#">Rioja</a>	Awajun
	Pardo Miguel
	Shunte

## Cadena de Valor de la producción de Café y Cacao

PRODUCCION Café - Cacao
- Productividad
- Volumen
- Precio de Café / Cacao

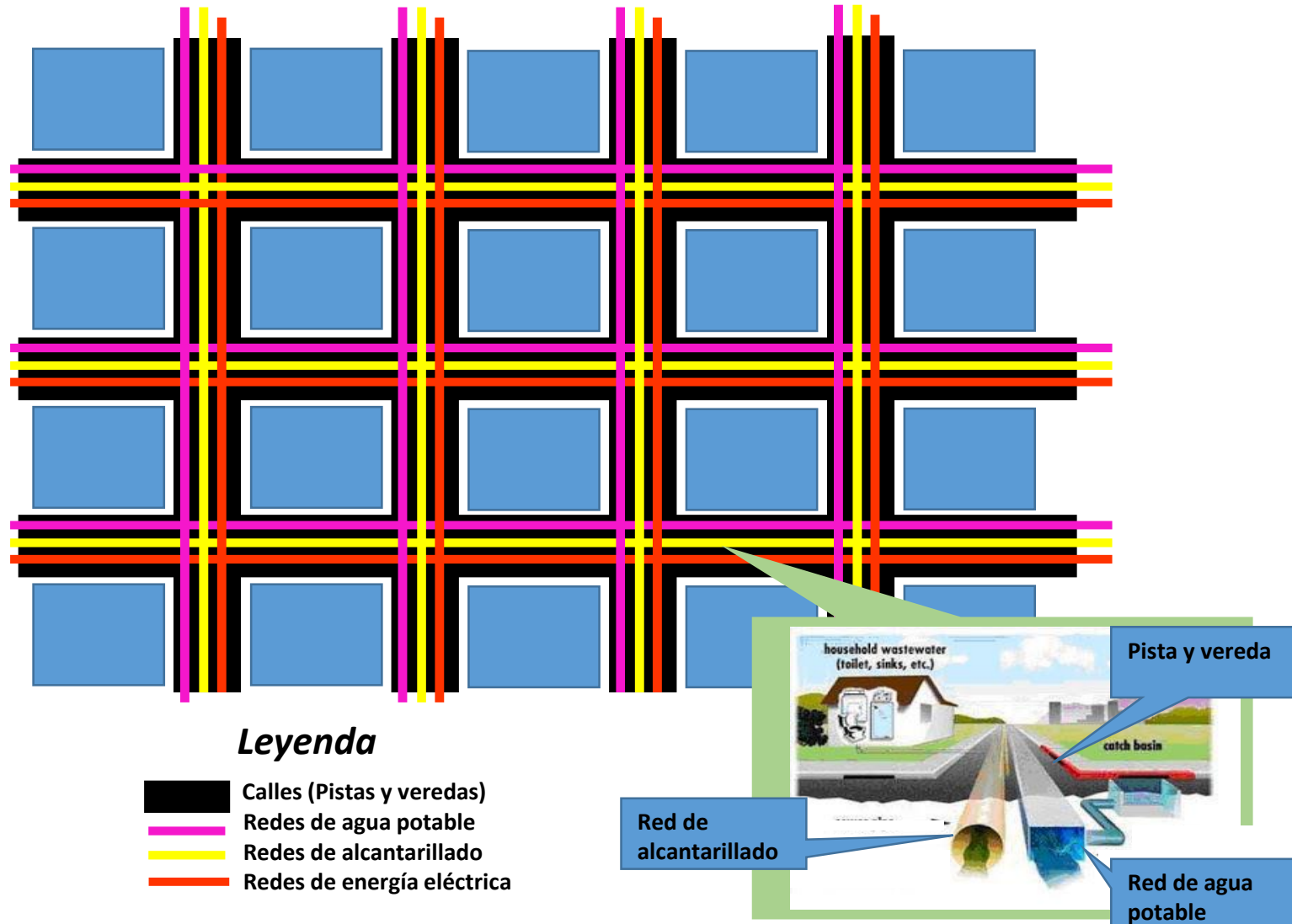
ACOPIO / SECADO DE CAFE
- Estandarización de grano
- Calidad
ACOPIO / FERMENTACION DE CACAO
- Estandarización de la fermentación
- Calidad
- Precio de Café / Cacao

TRANSFORMACION
- Grano de Café
- Pasta de Cacao / Derivados
- Valor adicional
- Precio con valor agregado

MERCADO MERCADO INTERNO
MERCADO EXTERNO
- Volumen de Exportaciones de Café
- Volumen de Exportaciones de Cacao
- Precios de Exportación Café / Cacao

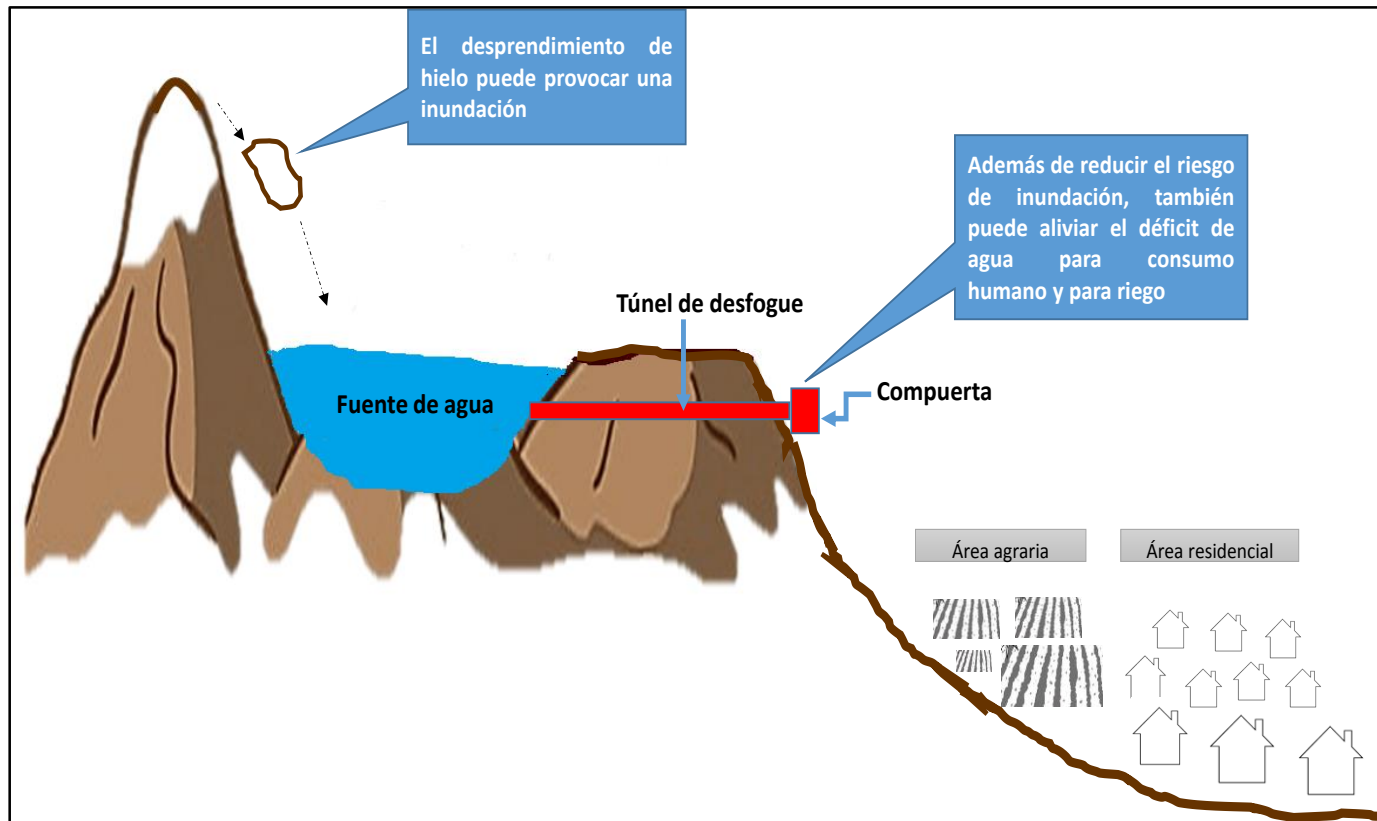


# PIP con enfoque programático: Ejemplo en un PIP de Desarrollo Urbano



# PIP multipropósito: *Caso 1*

*Ejemplo en un proyecto que busca reducir peligro de inundación y alivio al déficit de agua para consumo humano, agua para riego, generación de electricidad, entre otros usos.*



## PIP multipropósito: *Caso 2*

*Ejemplo en un proyecto asociado a la construcción de una carretera, con un ducto de servicios (fibra óptica, gasoducto o red eléctrica).*







PERÚ

Ministerio  
de Economía y Finanzas

**Samuel Torres Tello**  
**Director de Política y Estrategia**  
**Dirección General de Inversión Pública**  
[torress@mef.gob.pe](mailto:torress@mef.gob.pe)

